

GRUPO

N°3

CURSO

5K2

DOCENTES

Ing. Zohil, Julio

Ing. Liberatori, Marcelo

Ing. Jaime, Natalia

ALUMNOS

Allemand, Facundo leg. 58971

Herrera, Antonio leg. 57824

Pedrosa, Paula Melania leg. 58822

Rojas Amaya, M. Florencia leg. 58577

### 

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROYECTO FINAL

**PROYECTO**



**Que Golazo!**

Sistema de Gestión de Torneos de Fútbol

30/04/2012

**Título del Documento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HISTORIAL DE VERSIONES | | | |
| VERSION | **FECHA** | **RESPONSABLE** | **OBSERVACION** |
| 1.0 | 11/04/2014 | Facu | Creación Documento |
| 2.0 | 17/04/2014 | Facu | Corrección Documento |
| 3.0 | 30/04/2014 | Facu | Corrección Documento |

Tabla de contenido

[Encabezado 1 2](#_Toc388098643)

[SubEncabezado 1.1 2](#_Toc388098644)

[SubEncabezado 1.2 2](#_Toc388098645)

Título

# Encabezado 1

Para poder aprovechar el diseño de esta plantilla, use la galería de estilos de la pestaña Inicio. Puede dar formato a los encabezados mediante los estilos de encabezado o resaltar texto importante con otros estilos, como Énfasis o Cita destacada. Estos estilos ya vienen preparados para ofrecer el mejor aspecto juntos y para ayudarle a comunicar sus ideas.

## SubEncabezado 1.1

Para poder aprovechar el diseño de esta plantilla, use la galería de estilos de la pestaña Inicio. Puede dar formato a los encabezados mediante los estilos de encabezado o resaltar texto importante con otros estilos, como Énfasis o Cita destacada. Estos estilos ya vienen preparados para ofrecer el mejor aspecto juntos y para ayudarle a comunicar sus ideas.

## SubEncabezado 1.2

Para poder aprovechar el diseño de esta plantilla, use la galería de estilos de la pestaña Inicio. Puede dar formato a los encabezados mediante los estilos de encabezado o resaltar texto importante con otros estilos, como Énfasis o Cita destacada. Estos estilos ya vienen preparados para ofrecer el mejor aspecto juntos y para ayudarle a comunicar sus ideas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |